

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №6 «НЕЗАБУДКА»
Набережные Челны
423802, ул. набережная Тукая, д.91 (10/55)
т/факс: 8(8552)70-57-27
E-mail: sad6.nezabudka@yandex.ru
ОКПО: 57248205, ОГРН: 1031616011800
ИНН/КПП 1650086127/165001001**

**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
«ЗӘНГӘР ЧӘЧӘК» 6 НЧЫ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
Яр Чаллышәһәре
423802, яр буе Тукай урамы, д.91 (10/55)
т/факс: 8(8552)70-57-27
E-mail : sad6.nezabudka@yandex.ru
ОКПО: 57248205, ОГРН: 1031616011800
ИНН/КПП 1650086127/165001001**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ



«Детский сад комбинированного вида
№ 6 «Незабудка»
Л.Ф. Салимуллина
«01» апреля 2020 года

Отчет о результатах самообследования

2020 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.01.2019 г. По 31.12.2019 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2020 г.

**I. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	3 человека/1,1%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83%
1.8.1	Высшая	9 человек/36%
1.8.2	Первая	16 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	32 человека/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30человек/279 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Комментарий к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка»;
- Лицензия № 7034 от 17.08.2015 г., имеется приложение № 1 на образовательную деятельность и на платные образовательные услуги.

Коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» расположен в Комсомольском районе города Набережные Челны по адресу улица Набережная Тукая, дом 91. Территория ограждена, благоустроена. Дошкольное учреждение со всех сторон окружено жилыми домами, находится недалеко от остановки, имеет удобные подъездные пути. Дошкольное образовательное учреждение имеет государственный статус – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад комбинированного вида;

категория – 2.

Режим работы ДОУ: с 6.00. до 18.00 часов.

В ДОУ № 6 функционируют 12 групп детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников 279 детей с 1,6-и до 7 лет.

Сформированы и функционируют следующие группы:

1 группа – первая младшая группа;

2 группа – разновозрастная группа, логопедическая – заикание;

3 группа – старшая группа, логопедическая – общее недоразвитие речи;

4 группа – старшая группа, татарская;

5 группа – средняя группа;

6 группа – вторая младшая группа;

7 группа – подготовительная к школе группа;

8 группа – вторая младшая группа;

9 группа – первая младшая группа;

10 группа – старшая группа;

11 группа – средняя группа;

12 группа – первая младшая группа, татарская.

Имеется группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Ладушки» для детей 1,6 -3 лет. Руководитель клуба: Поворова Елена Викторовна.

Структура управления:

Заведующий ДОУ: Салимуллина Лариса Фахрисламовна, образование высшее, стаж работы 38 лет.

Старший воспитатель: Саитова ГульназЗакариевна, образование высшее, первой квалификационной категории, педагогический стаж работы 5 лет.

Старшая мед. сестра: АлтыnguзинаЛайсанГалиевна, образование средне-специальное, стаж работы 47лет.

Завхоз: Салихова Наталья Владимировна, образование высшее.

Главный бухгалтер: Мустафина Раиля Харисовна, образование высшее.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка» имеет свой сайт. На сайте размещена информация о детском саде, о педагогическом коллективе, фотоматериалы с мероприятий и т.д.

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92708.htm/page184918.htm

Телефон ДОУ № 6: (8552) 70-57-27, факс (8552) 70-25-40

2. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ № 6 осуществляет деятельность по следующим программам:

1. «Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

2. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Миронова;

3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Ведущие цели основной общеобразовательной программы ДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В логопедических группах используются программы—«Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Миронова; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Существует преемственность между ДОУ и СОШ № 1.

Педагогом-психологом в этом направлении осуществляются следующие виды деятельности:

1. Диагностика детей авт. Е.А. Сабревелева «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего дошкольного возраста».
2. Коррекционно-развивающая работа:
 - упражнения на самооценку;
 - упражнения на саморегуляцию и снижение тревожности и страхов.
3. Посещение детей на дому.
4. Анкетирование родителей.
5. Оказание телефонной помощи родителям по запросу.
6. Консультации для родителей.

Логопедом организованы следующие мероприятия:

1. Работа по коррекции заикания.
2. Работа над расслаблением, снятием мышечного напряжения.
3. Развитие плавного ротового выдоха.
4. Работа над снятием напряжения с голосовых складок.
5. Развитие чувства ритма.

Инструктор по физкультуре разработала комплекс занятий по формированию правильной осанки, комплекс упражнений по формированию диафрагмального дыхания, проводит беседы и консультации с родителями на тему «Использованию дыхательной гимнастики», с детьми о формировании здорового образа жизни.

Музыкальный руководитель разработала комплекс музыкальных занятий с детьми с нарушениями речи и с задержкой психического развития, разработала практический материал к разделу коррекционная ритмика, подобрала

комплексы упражнений для развития произвольного внимания, на передачу в движении средств музыкальной выразительности.

В ДОУ №6 функционируют следующие кружки:

1. Хореография «Веселый перепляс»:

– музыкальный руководитель I квалификационной категории Абдуллина Рузиля Рафаковна разучивает с детьми основные танцевальные движения и готовит танцевальные номера к праздникам.

2. Хореография «Раз ладошка два ладошка»:

– музыкальный руководитель I квалификационной категории Галина Резеда Радиковна развивает речь детей через музыку, движение и ритм.

3. Обучение грамоте – учитель-логопед высшей квалификационной категории Медведева Нина Валентиновна работает с детьми по программе Д.Б. Эльконина «Учим детей грамоте».

4. «Здоровейка» – инструктор по физической культуре I квалификационной категории Мухаметшина Наталья Васильевна на кружковых занятиях проводит работу по профилактике плоскостопия и сколиоза.

5. «Речевичок» – учитель-логопед I квалификационной категории Саримова Светлана Талгатовна работает над правильным произношением звуков.

6. Рисование «Разноцветные ладошки» – воспитатели I квалификационной категории Валиева Юлия Назировна, Сабирова Дарья Николаевна - руководители ИЗО-студии.

7. Музыкально-вокальный «Вокал» – педагог Поворова Елена Викторовна проводит занятия по раскрытию певческого таланта у детей с вокальными данными, готовит вокальные номера к праздникам, развивает сценическое мастерство.

8. «Почемучки» – педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей наблюдательности, умению сравнивать, анализировать, обобщать, в процессе экспериментировать, устанавливать причинно- следственные зависимости, умению делать выводы

9. «Тестоластика» - воспитатель по обучению детей татарскому языку I кв. категории Салихова Эндже Асхатовна занимается с детьми нетрадиционной техникой лепки из теста, что развивает творческие способности, улучшает координацию движений.

10. «Ладушки» - развивающие занятия с неорганизованными детьми 2-3 лет ведет музыкальный руководитель Поворова Е.В.

11. «**Шахматы**» - педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей игре в шахматы.

12. Театральный - воспитатель по обучению детей татарскому языку I кв. категории Зарипова Анира Мухаметовна готовит выступления номера к праздникам, развивает сценическое мастерство.

Условия осуществления образовательного процесса

2-х этажное здание детского сада построено в 1979 году по типовому проекту № 214-2-61.

Общая площадь здания составляет 2359,1 квадратных метров. Фундамент железобетонный; стены кирпичные; перекрытия железобетонные; полы – линолеум (в группах), местами плиточные (коридоры); проемы заводского изготовления; внутренняя отделка – окраска, частично плиточное покрытие.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного водоснабжения, вентиляции. Для горячего водоснабжения установлен бойлер. В качестве нагревательных приборов используются чугунные радиаторы.

Детский сад имеет бесперебойное обеспечение электроснабжением и телефонной связью.

Величина коэффициента естественной освещенности в ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ № 6 имеется 12 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, специализированные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психолога, ИЗО-студия.

Все основные помещения размещены на первом и втором этажах. Высота от пола до потолка 3 метра. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами. Группы, расположенные на первом этаже, имеют самостоятельные входы.

В каждой группе имеются: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Группы оборудованы необходимым количеством детской мебели, шкафами для пособий, игрушек и одежды, мягким инвентарем.

Игровые комнаты групп оснащены богатой предметно-развивающей средой, оформлены тематические уголки – зоны «Семья», «Больница», «ГИБДД», «Супермаркет», «Строительная мастерская» и т.д. с обилием различных игрушек и игровых предметов. В группах имеются настольно-печатные игры:

- **по математике:** «Дроби Никитина», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Учимся различать целое», «Часть и целое», «Соты Кайе», «Уникуб», «Составь задачу», «Фигуры и счет», «Учусь считать», «Мои первые цифры», «Геометрические фигуры», «Цвет, форма, размер», игра-головоломка «Волшебный круг», «Математическое лото», «Логические таблицы» и другой дидактический материал для дошкольника по развитию логики, мышления;

- по развитию речи и обучению грамоте: «Определи звук», «Найди слово», «Живая азбука», «Первое чтение», «Антонимы», «Найди по описанию», «Слоги», «Антонимы», «Звуковые домики»;
- дидактический материал для определения времени: часы, « Ориентировка во времени», «Деньки-недельки»;
- по разделу «ОБЖ»- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Волшебные превращения», «Мое тело», «О вкусной и здоровой пище»;
- книжный уголок: большое количество современных художественных книг, портреты писателей.

Медицинский блок размещается на первом этаже. Он оборудован необходимым оборудованием и инструментами. В его состав входят: кабинет мед сестер, изолятор, процедурный кабинет, туалет.

Физкультурный зал используется для улучшения физического развития, формирования двигательных навыков. Он оснащен современными спортивными снарядами, проведен капитальный ремонт зала. Музыкальный зал предназначен для развития у детей певческих и танцевальных навыков и эстетического воспитания. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, закуплены новые музыкальные инструменты, атрибуты для театра кукол.

ИЗО-студия оснащена компьютерными технологиями, новейшими материалами для развития творчества и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Кабинет татарского языка оформлен в национальном колорите, в кабинете имеется новая методическая литература, УМК, музыкальный материал на татарском языке.

Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Он оснащен технологическим, холодильным и электрооборудованием. Имеется необходимый инвентарь, посуда, стеллажи, столы, ванны в соответствии с СанПиН.

Прачечная состоит из гладильного и постирочного помещения. Электрическое оборудование и инвентарь соответствует требованиям СанПиН.

Специализированные кабинеты оснащены согласно своему назначению и требованиям СанПиН.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки в соответствии с количеством групп. Каждая прогулочная площадка оборудована теневым навесом и МАФами в соответствии с возрастными требованиями.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание

Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться.

Основные цели оздоровления:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;
2. Формирование ведения здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей.

Задачи оздоровления:

- Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни;
- Внедрение рационального питания;
- Развитие двигательной активности дошкольников;
- Уменьшение последствий физических и психоэмоциональных нагрузок во время пребывания ребенка в ДОО;

Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.

I. Информационно-образовательная работа с родителями и педагогами.

1. Лекции по здоровому образу жизни.
2. Разработка анкет для родителей и педагогов, разработка полученных результатов.
3. «Круглый стол»
4. Консультации.
5. Родительские гостиные и т.д.

Тема лекций:

- Здоровый образ жизни.
- Рациональное питание ребенка.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Фитотерапия.

- Аллергия - современная эпидемия.
- Вакцинопрофилактика- защита на все 100!
- Близорукость- проблема века.
- Нарушение осанки.
- Закаливание.

II. Оздоровительная и профилактическая работа.

Предупреждение роста заболеваемости в периоды адаптивной перестройки организма детей:

- щадящий режим;
- активный отдых;
- положительная эмоциональная настроенность;
- санация очагов инфекции;
- коррекция питания.

1. Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:

- вакцинопрофилактика;
- санация очагов инфекции;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

2. Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом:

- своевременное выявление и изоляция больных,
- аромотерапия,
- контроль за температурным режимом,
- витамины,
- фитонциды (лимонно-чесночная смесь)
- точечный массаж по биологически-активным точкам.

3. Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;

- эмоциональная разгрузка;
 - аромотерапия.
4. Дыхательная гимнастика.
 5. Обучению быть здоровым.

Перечень оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении.

1. Мероприятия направленные на повышение устойчивости организма и расширение адаптационных возможностей детского организма:

- рациональное питание;
- точечный массаж по биологически-активным точкам;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- аромотерапия;

2. Мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления:

- гимнастика для глаз;
- витамины;

3. Мероприятия для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата:

- физкультминутки;
- подвижные игры;
- физкультурные занятия;
- физические нагрузки;

4. Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы:

- психологическая разгрузка;
- проведение мышечной релаксации в физкультминутке;
- аромотерапия;
- массаж биологически-активных точек.

Анализ заболеваемости

критерии	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%
Общая заболеваемость	76	31,5	78	31	61	23

В течение года в ДОУ работает:

- 1.Процедурный кабинет, прививочный кабинет;
- 2.Оздоровительные мероприятия по сетке, разработанной для каждой группы;
3. Три физкультурных занятия в неделю, из них 2 в физкультурном зале и одно на улице;
- 4.Оздоровительные кружки «Здоровейка»;
- 5.Оздоровительные мероприятия;
- 6.Спортивные праздники по годовому плану ДОУ

Группы здоровья

Группа здоровья	2017 год		2018 год		2019 год	
I	107	40,5%	60	24%	103	40%
II	151	57,4%	185	74%	151	58,5%
III	5	0,1%	5	2%	4	1,5%

Переход из группы в группу

Уровни	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Из них I-II	1	3	1
Из них II-I	10	6	2
Из них III-II	-	-	-
Из них I-III	-	-	-
Из них II-III	-	-2	-

Физическое развитие

Уровни	2016-2017 учебный год 252 детей	2017-2018 учебный год 263 детей	2018-2019 учебный год детей
Высокий			
Выше среднего	8 – 3,1%	5 – 1,9%	18 – 6,9%
Средний	228 – 90,4%	247 – 93,9%	235 – 91%
Ниже среднего	6 – 2,3%	11 – 4,1%	5 – 1,9%
Низкий	0	0	0

Организация питания дошкольников.

При организации питания дошкольников учитываем основные взаимосвязанные принципы:

1. Соблюдения режима питания- 4 раза в день
2. Соблюдения суточных норм, соответствующее суточным затратам организма.

Пищевые ингредиенты в суточном рационе питания составляют пропорцию -1:1:4 (белки, жиры, углеводы).

В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. Для профилактики кариеса зубов, дети получают фторированное молоко.

Таким образом, физическое воспитание ребенка с использованием оздоровительных, закалывающих мероприятий, а также правильная организация питания является одной из приоритетных задач в работе детского дошкольного учреждения.

5. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Результативность в конкурсах педагогов:

- диплом 1 степени в конкурсе снежных фигур «Снежная фантазия» Комсомольского района
- диплом 1 степени в городском конкурсе дидактических игр.
- лауреат в городском смотре художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас».
- 3 место в региональном конкурсе «Знаю, умею, научу!» в номинации «Авторские дидактические пособия», проводимого в рамках регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», Мазитова Р.И.
- диплом лауреата 2 степени в республиканском конкурсе «ICQ – ISeekYou», Морозова Л.И., Маханова Р.Н., Медведева Н.В.
- диплом 1 степени в IV Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Елочка, живи» (городской этап), Кадушина А.Р.
- лауреат 3 степени в городском конкурсе методических разработок «От традиций – к инновациям», Халикова Р.Р.

Результативность в конкурсах воспитанников:

- **призовые места в муниципальных конкурсах:**
 - Диплом 1 степени робототехнического конкурса «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество» в номинации «Легоград»;
 - Диплом 1 степени в городском конкурсе чтецов «Туган телем – иркэ голем»;
 - Лауреат 2 степени в городском конкурсе «Звездочки-XXI века»;
 - Диплом 2 степени в городском конкурсе юных чтецов, посвященном Международному дню родного языка.
 - Лауреат в городском конкурсе выступления агитбригад «Одет стильно на дороге меня видно».
- **призовые места в республиканских конкурсах:**
 - Диплом 1 степени в Республиканском интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Логотурнир»;
 - Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Бэхет йолдызы»;
 - Диплом 1 степени в конкурсе «Многоголосие Поволжья»;
 - Диплом 2 степени в Республиканском фестиваль-конкурсе «Первые шаги»;
 - Диплом Победителя в Республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Одаренный ребенок»;
 - Диплом лауреата 3 степени в Открытом республиканском фестиваль-конкурсе татарского искусства «Моң Чишмәсе»;

- Диплом лауреата 3 степени в республиканском фестиваль-конкурсе эстрадного искусства «Колибри – 2019».
- **призовые места во Всероссийских конкурсах:**
- Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Умный пешеход»;
- Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»;
- Лауреат 2 степени в открытом Всероссийском вокальном фестиваль-конкурсе Чулман тургае;
- Диплом 3 степени во II Всероссийском конкурсе, посвященного БДД «Светофор всегда на страже»;
- Диплом 3 степени в конкурсе «Радуга доброты» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты».

6. Кадровый потенциал

Укомплектованность штатов на сегодняшний день – 100 %.

Всего педагогов – 30 человек.

Из них с высшим образованием 27 человека – 90 %,

со средне - специальным образованием 3 человека – 10 %.

Категорийность педагогов составляет 83%.

Педагогов высшей квалификационной категории 9 человек, что составляет 30 %, первой квалификационной категории 16 человек, что составляет 53 % от общего количества педагогов ДООУ, без категории 5 человек – 17 %.

Молодых педагогов, имеющих стаж менее трех лет, 2 человек.

Периодически педагоги ДООУ повышают квалификационные категории, в 2019 году 8 педагогов успешно прошли процедуру аттестации:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 2 учителя – логопеда.

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2018 – 2019 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 3%, от 31 до 45 лет 67%, от 46 до 55 лет 17%, более 55 лет 13%. Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте после до 45 лет.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Узкие специалисты ДОУ:

Воспитатели по обучению татарского языка:

Салихова Эндже Асхатовна - педагог с высшим образованием, Иквал. категории.

Зарипова Анира Мухаметдиновна - педагог со средне-специальным образованием, Иквал. категории.

Музыкальные руководители:

Абдуллина Рузилярафаковна – педагог с высшим образованием, Иквал. категории.

Галина Резеда Радиковна – педагог с высшим образованием, Иквал. категории.

Инструктор по физической культуре:

Мухаметшина Наталья Васильевна – педагог с высшим образованием, Иквал. категории.

Логопеды:

Валиева Гузель Ильгизьяровна – педагог с высшим образованием, Иквал. категории.

Медведева Нина Валентиновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Педагог-психолог:

Гильванова Эльмира Амирьяновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества ДОУ являются:

а) бюджетные средства;

б) родительская плата за содержание детей;

в) оказание платных услуг (кружки).

1. Источниками формирования внебюджетных средств являются:

- платные услуги

2. Источником формирования родительских взносов являются:

- родительская плата за содержание детей.

I. Основные направления распределения **бюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё.

- коммунальные услуги:

●оплата услуг по энергоснабжению;

●оплата услуг по теплоснабжению;

●оплата услуг по водоснабжению.

- оплата налогов:

●экологического;

●земельного;

●имущественный налог

- питание детей;

-услуги связи;

-услуги по содержанию имущества:

●ТО пожарной и охранной сигнализации

●вывоз твердых бытовых отходов, утилизация опасных отходов, дератизационные и дезинсекционные работы

- ТО прачечного, торгово-технологического оборудования, электроустановок и узлов учета, съем архивных показаний;
- услуги охраны, КТС;
- профессиональные обучения;
- приобретение МЗ.
- строительные материалы.

II. Основные направления распределения **родительских взносов**:

- оплата за питание детей;
- оплата труда сотрудников и начисления на неё;
- прочие услуги:
- приобретение оборудования (детской мебели, мягкие модули и др. основных средств);
- приобретение материальных запасов:
 - хозяйственных, моющих и дезинфицирующих средств
 - медикаменты и изделия медицинского назначения
 - посуда
 - Игрушки

III. Основные направления распределения **внебюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё;
- коммунальные услуги:
 - Оплата услуг по водоснабжению
- приобретение ОС
- приобретение МЗ
 - з/части ТТО

В нашем ДОУ оказываются дополнительные платные услуги – кружки.

№	Наименование услуги	Стоимость услуги в месяц, руб.
1	Шахматы (Обучение детей игре в шахматы)	480,00
2	Грамотейка (Обучению чтению)	490,00
3	Здоровейка (Степ аэробика)	460,00
4	Речевичок (Формирование логопедических навыков)	1300,00
5	Вокал (Формирование вокальных данных)	460,00
6	Ладушки (центр игровой поддержки)	1300,00
7	«Веселый перепляс» (Хореография)	460,00
8	Разноцветные ладошки	460,00
9	Раз ладошка, два ладошка	460,00
10	Почемучки (Обучение занимательной математике)	480,00
11	Театральный (Зэңгэр чэчэк)	460,00
12	Тестопластика (Веселый колобок)	460,00

Наличие льгот на оплату кружков:

- Для семей, имеющих детей двойняшек: 50%;
- Для сотрудников своего ДООУ: 50%.

Суммы, запланированные на 2019 г. и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

Расход бюджетных средств 2019 г.

Наименование расходов	Смета на 2019 г., руб.	Расход за 2019 г., руб.
Заработная плата	13745550	13745550
Начисления на выплаты по оплате труда	5234874	5234874
Услуги связи	30000	26000
Коммунальные услуги:	1773840	1782181
оплата энергоснабжения (223001),	560839	569179
теплоснабжения (223002),	1036932	1036932
водоснабжения (223004)	176069	176069

Услуги по содержанию имущества	173255	173255
Прочие работы и услуги	818258	818097
Приобретение ОС	120156	117412
Приобретение МЗ	38085	38085
Прочие расходы налоги: земельный, экологический и имущественный налог)	588940	588940
ИТОГО	22522960	22524393

Суммы, запланированные на 2019 г. и потраченные за счет родительских взносов, отражены в таблице:

Расход родительских взносов 2019 г.

Наименование расходов	Смета на 2019 г., руб.	Расход за 2019 г., руб.
Заработная плата	3673865	3673856
Прочие работы и услуги	-	-
Питание воспитанников	6358420	5944661
Приобретение ОС	-	-
Приобретение МЗ	693981	535953
ИТОГО	10726267	10154480

Поступления и расход внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Расход внебюджетных средств 2019 г.

Наименование расходов	Смета на 2019 г., руб.	Расход за 2019 г., руб.
Заработная плата	538970	491390
Начисления на выплаты по оплате труда	167525	148011
Коммунальные услуги	9701	9701
Услуги по содержанию имущества	27549	27549

Прочие работы, услуги	43331	43331
Приобретение ОС	64564	57193
Приобретение МЗ	23181	15755
прочие расходы (пени, недоимки)	1000	1000
ИТОГО	875822	793930

На договорной основе были приобретены (руб):

Хозтовары - 3170

Электротовары - 13985

Сантехника - 9800

Моющие - 81428

Игрушки - 166999

Канцтовары – 56693

Столовые приборы -28530

Песочницы - 112000

Огнетушители - 5863

Мягкий инвентарь - 179850

Дезинфицирующие средства - 2520

Швейная машина - 7898

Утюг - 10098

Пылесос - 23333

Монитор -13992

Офисная техника - 4741

Песок речной в песочницы - 7699

Медикаменты - 17096

Запасные части для ТТО - 18700

Обеспечение безопасности

1. Заключен договор на 2019 год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Тревожная кнопка функционирует.
2. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
3. На каждом этаже имеется план эвакуации.
4. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом с отметкой в журнале.

9. Решения, принятые по итогам общественного обслуживания

Обсуждение отчета о результатах самообследования прошло перед коллективом ДООУ и перед родителями.

Решение: Считать работу муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

10. Заключение. Перспективы и планы развития.

На 2020 год нами обозначены следующие основные **направления**:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Совершенствовать воспитательно-образовательную работу ДООУ в условиях ФГОС ДО;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Продолжить пополнять материально-техническую, базу игровым материалом, дидактическими пособиями, методической литературой для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС;
- Следует повышать показатели в области художественно-эстетического и речевого развития дошкольников;
- Осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых и одаренных детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2019 года, мы ставим следующие задачи на 2020 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, а также укрепление психологического климата и здоровья сотрудников ДОУ, посредством различных видов здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей.
3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МБДОУ №6 «Незабудка» _____



Л.Ф. Салимуллина